

Аннотация
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ УРОЖАЕВ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур»

Целью освоения дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» является умение теоретически обосновывать и практически реализовывать получение экономически оправданных высоких урожаев сельскохозяйственных культур в современном земледелии при любых агроклиматических условиях.

Задачами освоения дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» является изучение:

- сути, принципов и этапов программирования урожая как науки по управлению процессом создания заданной урожайности;

- показателей, которые характеризуют состояние, структуру и свойства средств и приемов производства растениеводческой продукции и являются необходимыми для создания информационно-логических моделей - базисной основы управления процессом формирования урожая;

- закономерностей и взаимозависимости процессов, которые проходят в системе «почва - растение - климат - хозяйствственные ресурсы» и могут быть учтены при разработке количественных моделей - инструментов управления формированием заданной урожайности;

- существующих моделей и программ в области науки и производства растительной продукции.

2. Место дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» относится к вариативной части 1 Блока ОПОП (дисциплина по выбору) и направлена на приобретение профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1 Владение методами	как определяется потенциальная и	проводить расчеты по определению	методиками определения

<p>программирования урожаев полевых культур, оценки состояния агрофитоценозов и приёмами корректировки агротехнологий в различных погодных условиях</p>	<p>действительно возможная урожайность и показатели, которые влияют на ее величину; критерии оценки агрофитоценозов, по которым можно судить о ходе формирования величины урожая; как влияют использование различных агроприемов и агроклиматических условий на ход формирования урожая; способы корректировки агротехнологий, позволяющие повысить эффективность производства</p>	<p>потенциальной и действительно возможной урожайности сельскохозяйственных культур; оценивать состояние посевов по густоте, показателям фотосинтетической деятельности и др.; оценивать эффективность проводимых изменений технологии возделывания культуры</p>	<p>величины урожая с использованием различных показателей; методиками расчета экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции</p>
---	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

№ п\п	Вид учебной работы	Всего часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	8
Виды учебных занятий (всего часов), в том числе:			
1	Лекции (Лек)	16	4
2	Практические занятия (Пр)	20	4
3	Семинары (Сем)	-	-
4	Коллоквиумы (Колл)	-	-
5	Научно-практические занятия (НПр)		
6	Лабораторные работы (Лаб)		
7	Консультации (Кон)		
2.	Самостоятельная работа (Ср) (всего), в т.ч.: - реферат;	36	62

	- др. виды самостоятельной работы		
	Аттестационные испытания промежуточной аттестации (всего часов), в том числе		2
	Реферат	+	+
	Зачет	+	2
	Дифференцированный зачет	-	-
	Экзамен	-	-
	Общая трудоемкость:	72	72
	Часы	2	2
	Зачетные единицы		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259) при реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины используются конкретные данные.

Для проведения практических занятий - используют в расчетах агроклиматические показатели данной зоны возделывания, характеристика почвы участка, где проводятся исследования, особенности сорта и др. показатели, которые влияют на уровень урожая (Производственная ситуация).

Проблемная лекция – рассматривает вопросы определения величины урожая по разным показателям в разных зонах, и влияние различных факторов на получение высоких стабильных урожаев.

В конце обучения обязательно проводится обсуждения (диспут) где каждый аспирант представляет свои расчеты и технологию возделывания.

Цель занятия - выбор оптимального варианта технологии возделывания различных культур на основании расчетов технологической карты.

В результате обсуждения вырабатывается конечный правильно обоснованный результат.